

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей-интернат» г. Буинска РТ  
/Абзалов И.И./



Приказ № от  
«31» августа 2019г.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

2019г.

**Анализ  
воспитательной работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»**

**Буинского муниципального района Республики Татарстан за 2018 – 2019 учебный год**

Воспитательная работа в новом учебном году строилась на основании выводов, сделанных в анализе работы за предыдущий учебный год, и тех целей и задач, которые были в связи с этим сформулированы на новый учебный год.

**Целью** воспитательной работы школы стало создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях школы.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

**Воспитательная стратегия** - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности, возрастания значимости Сибирского региона в общероссийском и мировом сообществе.

**Прогнозируемый результат** - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

**Базовые компоненты содержания воспитания:** мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

**Воспитание детей и подростков** – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале 2018-2019 учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности»; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Счастливый случай» (игра); «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!...» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твое здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»-викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог» -КВН; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура

здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Гражданско-патриотическое - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2018-2019 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицеист»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2019 года учащиеся активно участвовали на районном мероприятии: “Живом коридоре”, несли “Вахту памяти”, в параде “Бесмертный полк”, посвященном Великой Победе, флеш-моб, парад “Юнармейцев”.

Учитель ОБЖ Рахматуллин Р.М. стал призером X открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников г.Казани и Республики Татарстан “Служу Отечеству”, в номинации “И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет” (система работы учителей по гражданско-патриотическому воспитанию)

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу»;

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Хореография», «Моя малая Родина», «Любознайка», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Театр нурга илтэ».

#### Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

***Аналитическая справка:***

**Количество учащихся в школе:**

- на начало 2018-2019 учебного года – 366 учащихся
- на конец 2018-2019 учебного года – 364 учащихся

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН**

- на начало 2018-2019 учебного года – 0;
- на конец 2018-2019 учебного года – 0 ученик

***Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):***

- на начало 2018-2019 учебного года – 4 (Ахметьянов Амир, Ахметьянова Катя, Салахиева Эльза, Салахиев Айзат, Валиев Реналь, Захарова Света, Захаров Илья (это дети из не благополучных семей) У этих детей родители систематически употребляют алкогольные напитки, воспитываются с бабушками.

- на конец 2018-2019 учебного года – прибавилось еще 2 ученика ( Нургалиев Ринат ( пропускал школу) и Яруллин Данияр ( агрессивен по отношению к одноклассникам).

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2019», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Урок – игра: «Правовая карусель», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»- ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий»,( 9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции: Валиев Риналь состоящий на учёте в ВШК принимает участие в школьных мероприятиях, посещает спортивный кружок «Картинг», дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Салахиева Эльза, ученица 6а класса, состоит на учете в ВШК, учится на 4 и 5, участвовала на различных школьных и районных мероприятиях, посещает спортивный кружок « Баскетбол», кружки дополнительного образования «Любознайка», «Родой язык».

Ахметьянов Амир, ученик 4а класса и Ахметьянова Катя, ученица 6а класса, являются круглыми отличниками, участвуют во всех школьных и районных мероприятиях, призеры районных олимпиад, «Путь к олимпу», посещают спортивные кружки.

В мае Юнармейцы лицея стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса по профилактике отрядов правонарушителей. Из 44 работ заочного этапа мы вошли в десятку победителей и защищали район в республике и стали победителями в номинации «Мужество и отвага».

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2018-2019 учебный год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;
- помощь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

Фаскутдинов Карим, ученик 7а класса стал победителем заочного этапа «Лидер года» и принял участие в республиканском конкурсе,

Исхакова Самира – стала победителем с Проектом «Детская общественная приемная» и побывала в лагере для активистов.

Учащиеся 7а класса получили Грант-приз в татарской лиге КВН «Эйдэ, ШаяРТ» и стали призерами Республиканской лиги

#### Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2018-2019 учебном году функционировали 3 спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность» – 9 кружков, «Батыр» - футбол и бадминтон, 12 педагогов дополнительного образования, 4 кружка от ЦВР, 23 кружка по ФГОС по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 43% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лицея - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей

практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

#### **Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:**

Шамгунова Гульнара Наилевна, участник муниципального тура «Классный руководитель года».

Колнстантинова Наталья Александровна - педагог дополнительного образования – победитель в номинации «Проектная работа» муниципального этапа республиканского конкурса - «Сердце отдаю детям».

Валиева Гульчачак Фирдинатовна- педагог – организатор – призер муниципального этапа «Воспитать человека»

#### **Результативность участия воспитанников педагога в конкурсах воспитательной направленности:**

| Ф.И.О. учащегося (полностью) | класс | Ф.И.О. учителя, подготовившего призера (полностью) | Название конкурса (олимпиады, конференции и т.д.), диплом, какой степени  |
|------------------------------|-------|--|---|
| Ильин Никита                 | 7а    | Замалетдинов Р.М.                                  | Районный Кросс Нации – 2018   |
| Тарасов Семен                | 10    |  | 1 Место   |
| Хайруллин                    | 3а    |  |   |
|                              | 9-10  | Рахматуллин Р.М.                                   | Турслет   |
| Тарасов Семен                | 10    | Замалетдинов Р.М.                                  | 1 место в Первенстве района по лыжероллерам (суперпринт)  |
| Зарипов Ильгиз               |       |  | 2 место в Первенстве района по лыжероллерам (суперпринт)  |
| Халиуллин Искандер           | 5     | Галиева Г.А.                                       | Номинация «За творческий подход» в конкурсе «Надо жить честно!» (плакат) на муниципальном этапе республиканского конкурса |

|   |      |                                       |   |
|---|------|---------------------------------------|---|
|   |      |                                       | антикоррупционной направленности  |
| Батыров Самат                             | 8а   | Кириллова В.В.                        | 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности. В номинации сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!» |
| Камартдинова Айгуль                       | 11   | Замалетдинов Р.М.                     | 1 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег 60м)  |
| Грабилов Даниил                           | 10   | Замалетдинов Р.М.                     | 3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (60м и бег400м)  |
| Сайфуллин Абдулахат                       | 9б   | Замалетдинов Р.М.                     | 3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег400м), 2место (толкание ядра)                                    |
| Гимадиева Раиса                           | 10   | Замалетдинов Р.М.                     | 3 место в открытом Первенстве Буинского муниципального района по легкой атлетике (бег 400м)   |
| Команда Лицея-интерната                   | 8-10 | Рахматуллин Р.М.                      | 2 место в муниципальных соревнованиях по туристическому многоборью (фотоконкурс)  |
| Давлетшина Азаля                          | 6а   | Кириллова В.В.                        | 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений по антикоррупции   |
| Учащиеся 6-7                              | 6-7  | Зиатдинова Г.Ш.                       | 3 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография»                          |
| Учащиеся 2 кл                             | 2б   | Крашенинникова А.М.                   | 1 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография»                          |
| Учащиеся 2 кл команда «Классная компания» | 2а   | Карпова С.А.,<br>Крашенинникова А.М., | в Городском конкурсном -познавательном конкурсе «Веселый робот»   |
| Учащиеся 4 кл команда «Зеленый свет»      | 4    | Рябова Е.С.,<br>Галимова Г.Р.         | Конкурсно-игровой программе «Дорожная азбука»   |
| Учащиеся 5 кл                             | 5    | Генятуллина Г.Т.                      | вно-интеллектуальная игра "Калейдоскоп"   |

|  |      |                                 |  |
|--|------|---------------------------------|--|
| Фаскутдинов<br>Карим<br>Сунгатов Азат<br>Низамов Раян                        | 7а   | Зиатдинова Г.Ш.<br>Халиева Г.Р. | 1 место в Международном научно-познавательном, творческом и интеллектуальном конкурсе «Гамчы – шоу» в номинации «Познание и творчество»  |
| Юноши КЭС<br>баскет  | 8-11 | Замалетдинов Р.М.               | 2 место в Финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018-2019  |
| Девушки КЭС<br>баскет  | 8-11 | Замалетдинов Р.М.               | 2 место в Финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018-2019  |
| Учащиеся 6-10<br>классов   | 6-10 | Зиатдинова Г.Ш.                 | <b>1 место</b> в муниципальном этапе Республиканского конкурса, посвященном 131-летию со дня рождения великого драматурга, артиста, режиссера Карима Тинчурина и 85-летию татарского государственного театра драмы и комедии им.К. Тинчурина. Номинация «Отрывок из спектакля» |
| Нургазизова<br>Айгуль  | 7а   | Зиатдинова Г.Ш.                 | <b>Участие</b> в муниципальном этапе Республиканского конкурса, посвященном 131-летию со дня рождения великого драматурга, артиста, режиссера Карима Тинчурина и 85-летию татарского государственного театра драмы и комедии им.К. Тинчурина. Номинация «Эскиз-рисунок»        |
| Команда 7а<br>(Фаскутдинов,<br>Хасанов,<br>Сунгатов)                         | 7а   | Галиева Г.А                     | 3 место на муниципальных соревнованиях по спидкубингу- приз начальника «Управление образования Буинского муниципального района»  |
| Ахметов Камиль<br>Сайфутдинов<br>Абдулахат<br>Залялов Расим<br>Сунгатов Азат | 7-9  | Галиева Г.А                     | Спидкубинг (из 10 мест 4 места наших -7, 5,4,2)  |
| Зарипов Ильгиз   | 10   | Рахматуллин Р.М.                | 1 место в муниципальном этапе олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России (физическая подготовка)  |

|  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
| Махмутов Марат Рамисович, 7 лет<br>Нургазизова Айгуль, 13 лет  | 1б<br><br>7а | Константинова Н.А.<br>Гисматуллина Г.М. | 1 место муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Льва Николаевича Толстого  |
| Ахметшина Зиля,<br>Ибатуллин Рузель,<br>Багаутдинов Фаиль,<br>Гимсатдинова Раиса,<br>Рахматуллин Рифат, Зарипов Илжгиз,<br>Мустафин Ильхам, Багавиев Айрат,<br>Биктагирова Алия,<br>Камалетдинова Энже, Усманова Рамиля,<br>Сулейманова Самина,<br>Фахрутдинов Марсель | 6-10         | Зиатдинова Г.Ш.                         | 30 ноября 2018 года в Татарском государственном театре драмы и комедии им. К.Тинчурина состоялось торжественное награждение финалистов IV Республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, посвящённое 131-летию со дня рождения К.Тинчурина и 85-летию Татарского государственного театра драмы и комедии им. К.Тинчурина. Учащиеся МБОУ "Лицей-интернат г. Буинска РТ" были награждены дипломом Министра культуры Республики Татарстан, сертификатом и ценным подарком, а также сертификатом - приглашением (на спектакль 20 человек). Руководитель Зиатдинова Г.Ш |
| Девушки  | 6-11         | Замалетдинов Р.М.                       | 1 место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады среди городских общеобразовательных учреждений г. Буинска РТ   |
| Юноши  | 6-11         | Замалетдинов Р.М.                       | 1 место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады среди городских общеобразовательных учреждений г. Буинска РТ   |
| 5а   | 5            | Гениятуллина Г.Т.                       | Номинация «За любовь к спорту» в районном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»   |
| Амир   | 2б           | Крашенинникова А.М.                     | 2 место в районном этапе I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Джалиль на русском»   |

|   |    |                    |  |
|---|----|--------------------|--|
|   |    |                    | <b>языке»</b>  |
| Игошиной Надежде  | 9а | Абзалилова Э.Ф.    | 2 место в районном этапе I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Джалиль на языках мира»  |
| Яруллин Данияр<br>Иванова Алия<br>Смирнова Аида<br>Афлеев Динар | 8  | Арбузова Н.А.      | 1 место в муниципальном Антикоррупционном квесте «Вместе против коррупции»   |
| Егорова Валерия   | 6а | Галиева Г.А.       | <b><u>3 место на муниципальном этапе Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой» Номинация «Изобразительное искусство» 12 -14 лет</u></b><br>Диплом Победителя Международного творческого проекта “Как прекрасен этот мир!”. Номинация “Декартивно-прикладное творчество”       |
| Команда 10 кл   | 10 | Рахматуллин Р.М.   | 1 место в лично-командном первенстве по военно-прикладному пятиборью (старшее звено)   |
| Исхакова Самира   | 7а |                    | Проекта «Детская общественная приемная» направлении активистов для участия<br><br>24.12 2018   |
| Махмутов Марат  | 1б | Константинова Н.А. | <b><u>1 место на муниципальном этапе Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой» Номинация «Декартивно-прикладное творчество» 7 -11 лет</u></b><br>Диплом Победителя Международного творческого проекта “Как прекрасен этот мир!”. Номинация “Декартивно-прикладное творчество” |

|  |    |                    |  |
|--|----|--------------------|--|
| Махмутов Марат                                     | 1б | Константинова Н.А. | 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 7-9 лет  |
| Нургазизова Айсылу                                 | 7а | Гисматуллина Г.М.  | 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 10-13лет |
| Галимов Аяз  | 2б | Галимова Г.В.      | Участник в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященного творчеству Л.Н.Толстого. Номинация «Любимые произведения». 7-9 лет |
| Коллектив  |    |                    | 3 место в номинации «Лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди учебных заведений»   |
| Смирнова Аида                                      | 8б | Тухватуллина Ф.С.  | Победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RASSIA). Номинация «Ветеринария –Юниор»  |
| Давлетшина Эльвина                                 | 6а | Аслямова Э.Ш.      | Победитель первого этапа республиканского конкурса IT –чемпион в номинации «Самый активный ученик»   |
| Насрутдинов Данияр                                 | 5  | Зайнуллина Г.Д.    | Диплом 2 степени республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»   |
| 6а класс   | 6а | Кириллова В.В.     | Победитель первого этапа республиканского конкурса IT –чемпион в номинации «Самый активный класс»  |
| Грабилев Даниил в составе сборной Буинского района | 10 | Арбузова Н.А.      | Призеры регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе Что? Где? Когда?   |
| Мифтахутдинов Даут                                 | 8б |                    | 3 место по борьбе Корэш  |

|   |      |                    |   |
|---|------|--------------------|---|
| Учащиеся 1-9                                    | 1-9  | Зиатдинова Г.Ш.    | 1 место по шахматам<br>2 место по шахматам<br>3 место по шахматам<br>Общekomандное 2 место (старшая и младшая группа)     |
| Тарасов Семен<br>Зарипов Ильгиз<br>Ильин Никита | 7,10 | Замалетдинов Р.М.  | 1 место в районных лыжных гонках<br>2 место<br>3 место<br>Общekomандное 1 место в спартакиаде школьников по лыжным гонкам |
| Зарипов Ильгиз                                  | 10   | Замалетдинов Р.М.  | 3 место в республиканских соревнованиях по лыжным гонкам Лыжня России   |
| Адыгезалова<br>Мехрибан Сахил<br>кызы           | 1а   | Бакунина Л.М.      | 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшая песня на родном языке»                   |
| Хуснутдинова<br>Лемира                          | 3а   | Гениятуллина Г.Т   | 3 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»           |
| Тарасов Семен                                   | 10   | Гисматуллина Г.М   | 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»           |
| Адыгезалов<br>Сахил Агил оглы                   | 3а   | Школьникова М.В.   | 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшее стихотворение на родном языке»           |
| Шараев Самат                                    | 2б   | Гениятуллина Г.Т   | 2 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой», в номинации «Лучшая песня на родном языке»                   |
|   |      | Замалетдингов Р.М. | 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам в Спартакиаде школьников   |
| Учащиеся 7а<br>класса                           | 7а   | Арбузова Н.А.      | 1 место в районном историческом квесте «Жуков Г.К.»   |
|   |      | Валиева Г.Ф.       | идеороликов Спорт альтернатива пагубным привычкам   |
| Ильин Никита<br>Рахматуллина<br>Диана           | 7а   | Галиева Г.А.       | районном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков»   |

|  |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 | Шигабутдинова М.Ф.                                      | сто в районном конкурсе театральных ивов на английском языке «School theatres»   |
| Фаскутдинов Карим                          |                 | Шигабутдинова М.Ф.                                      | ители в номинации «Лучшее исполнение роли», роль Сэнди   |
| Камаев Егор                                | 5               | Зайнуллина Г.Д.   | 3 место в XVII районной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого» секция «Творчество юных»  |
| Ахметшина Зиля<br>Гимадиева Раиса          | 10              | Зиатдинова Г.Ш.   | 2 степени в IV республиканской научно-практической конференции «Кояшлы ил»   |
| Насрутдинов Данияр<br>Тарасов Семен        | 5<br>10         | Зайнуллина Г.Д.<br>Гисматуллина Г.М.                    | едитель в номинации «Патриотическое зведение текста» на муниципальном этапе российского конкурса юных чтецов «Живая классика»  |
| Фестиваль – конкурс «НИЯТ»                 | 6-10            | Зиатдинова Г.Ш.   | Диплом за активное участие   |
| Большаков Артем                            | 10              | Замалетдинов Р.М.                                       | атель Кубка РТ по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г. (2019)  |
| Большаков Артем                            | 10              | Мингалиева И.Р.   | 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Моя малая Родина»   |
| 7 класс                                    | 7               | Шамгунова Г.Н.<br>Гисматуллина Г.М.                     | еры I Республиканского турнира юных диспутателей Татарстана, на базе ГАОУ республиканский олимпиадный центр»   |
| Команда «Шестое Чувство»                   | 7а              | Гисматуллина Г.М.                                       | ри в татарской линии КВН «Эйдэ, ШаяРТ»   |
| Рахматуллин Р.М.                           | ОБЖ             | Рахматуллин Р.М.  | Призер X открытого республиканского конкурса проектов учащихся и педагогических работников г.Казани и Республики Татарстан “Служу Отечеству”, в номинации “И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет” (система работы учителей по гражданско-патриотическому воспитанию) |
| 2 класс «Дружные ребята»                   | 2               | Валиева Г.Ф.  | 2 место в районном ученическом квесте «Что такое РДШ»  |
| Насрутдинов Данияр<br>Шарафутдинова Ралина | 4б,<br>5,<br>7а | Гениятуллина Г.Т.<br>Хисамова Р.Р.<br>Шигабутдинова М.Ф | ители районного конкурса чтецов «Тукай үзел түрләрендә», посвященный 133-летию рождения великого татарского поэта Г.Тукая»   |

|   |      |                     |   |
|---|------|---------------------|---|
| Хасанов Карим                             |      |                     |   |
| Шарафутдинова Рената                      | 4б   | Хисамова Р.Р.       | Дипломант III степени «Без бергэ», в номинации «Художественное чтение»  |
| Учащиеся 2-10                             | 2-10 | Мингалиева И.Р.     | Лауреат III степени, название коллекции - «История и современность», коллектив «Бердэмлек»,<br>Номинация «Театр мод»  |
| Шарафутдинова Ралина,<br>Ахмедова Самина, | 4а   | Хисамова Р.Р.       | Диплом 3 степени «Без бергэ», номинация «Народный ансамбль»   |
| Латыпова Регина                           | 7б   | Галимова Г.В.       | Лауреат 3 степени «Без бергэ», номинация «Народный вокал (соло)»  |
| Давлетшина Эльвина                        | 6а   | Аслямова Э.Ш.       | 1 место в республиканском конкурсе творческих работ, посвященных 9 мая и 74-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. «Эхо войны и память сердца». Номинация: «Презентация» |
| Батина Елизавета                          | 2б   | Крашенинникова А.М. | Победитель Республиканского конкурса «Президентский дневник»  |

### Методическая работа:

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2018 - 2019 учебном году объединяет 19 классных руководителей. В течение года классные руководители работали по намеченному плану.

Классные руководители работали над методической темой «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя»

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Все это реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования. Классные руководители проводят большую работу по привлечению детей в спортивные секции и кружки.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители

стараятся привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. **Результатом** этого стала то, что родительский комитет 5 а класса (кл. рук-ль Гениятуллина Г.Т.) в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» стали участниками

Семья Галимовых Г.В. (Аяз – ученик 2б) стали призерами муниципального этапа Республиканского творческого конкурса “Без бергэ”. “Семейные династии”. Руководитель Галимова Г.В.

В 2018-2019 году было проведено немало мероприятий.

1 сентября был проведен «Праздник Первого звонка», подготовленный кл. руководителями 11 кл. Ганеевой Л.А. 1 а Бакуниной Л.М. и 1 б Константиновой Н.А.

3 октября Волкова Э.Г.. (уч-ся разных классов) был подготовлен концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилых.

19 октября учитель русского языка и литературы Кириллова В.В. организовала и провела «День лицеиста».

В октябре был проведен Осенний бал. Для учащихся среднего звена мероприятие готовила педагог дополнительного образования Волкова Э.Г., для старшего звена мероприятие готовили учащиеся 9 а кл.рук. Хайруллина Н.А.

Команда учащихся 7а класса получила Гран-при на Фестивале Буинской Лиги КВН и стали призерами Республиканского чемпионата, руководитель Гисматуллина Г.М.

В ноябре Бакунина Л.М. с учащимися 2-4 классов выступили в МБДОУ «Светофорик» с театрализованным представлением по ПДД в рамках Республиканского проекта «Учитель –мастер».

В декабре Валиевой Г.Ф., Аслямовой Э.Ш. и учителями начальных классов был подготовлен концерт ко Дню Матери с учащимися 1-5 классов.

22 и 23 декабря прошли Новогодние елки, для младшего и среднего звена их готовили кл. рук-ли с учащимися 6-8 классов, совместно с педагогом организатором Валиевой Г.Ф., для старшего звена – 10 кл. рук-ль Мингалиева И.Р.

В феврале был объявлен месячник оборонно-массовой работы. Все мероприятия классными руководителями были проведены в соответствии с планом месячника.

8 марта классными руководителями 1-4 классов, педагогом-организатором Валиевой Г.Ф. был организован концерт для мам. За музыкальное сопровождение отвечала Аслямова Э.Ш.

В апреле были проведены классные часы приуроченные Дню космонавтики, а также классные часы и ряд мероприятий посвященных Году экологии в России. 10 а класс (кл. рук-ль Мингалиева И.Р.) неоднократно выходили на субботники, проводимые не только на территории школы, но и вдоль берега реки Карла, а также в лесном массиве.

С 20-апреля по 9 мая 2019 года в лицее проводились мероприятия в честь праздника Дня Победы. Коллектив лицея принял активное участие во всех районных, республиканских конкурсах, мероприятиях посвященных празднованию 74-й годовщины Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Классными руководителями проводились классные часы, посещались ветераны и труженики тыла. Были оформлены в классах и коридорах стенды. 10 класс (кл. рук-ль Мингалиева И.Р.) приняли активное участие на митинге «Марш добра» и возложение венков к памятнику «Воинам выполнявшим священный долг». 7а класс (кл. рук-ль Гисматуллина Г.М.), 7б класс (кл.рук-ль Галимова Г.В. приняли участие в организации вахты памяти около памятников в центре города. В «живом коридоре» стояли учащиеся 7а класса (кл.рук-ль Гисматуллина Г.М.), 7б класса (кл.рук-ль Галимова Г.В.), 8а класса (кл.рук-ль Шамгунова Г.Н.), 8б класса (кл.рук-ль Хисамова Р.Р.), 8а класса (кл.рук-ль Кириллова В.В.), 8б класса (кл.рук-ль Тухватуллина Ф.С.), 5 класса (кл.рук-ль Гениятуллина Г.Т. Классные руководители начального звена Школьников М.В., Хайруллина А.Г., Рябова Е.С., Константинова Н.А., Бакунина Л.М., Карпова С.А., Крашенинникова А.М. приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

25 мая был проведен «Последний звонок», за организацию мероприятия отвечали 11 класс (кл.рук-ль Ганеева Л.А.), 1а класс (кл. рук-ль Бакунина Л.М.) и 1б класс (кл. рук-ль Константинова Н.А.).

Мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия.

Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчёты о проделанной работе. Все классные часы нестандартные: в форме КВНа, викторины, сказки.

Классные руководители вместе с детьми участвуют в месячниках, проводимых в стенах школы и района. Показывают неплохие результаты.

Все классные руководители стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

**Выводы:** план ВР за 2018-2019 учебный год выполнен практически полностью, качество подготовки общешкольных мероприятий хорошее, отмечается высокая активность классов в проведении мероприятий. Вместе с тем следует обратить внимание на качество подготовки классов к общешкольным мероприятиям, более активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу. В рамках внутри школьного контроля необходимо дифференцировать работу с классными руководителями (индивидуальный, тематический контроль: выполнение должностных обязанностей, организация воспитательных мероприятий в классе, ведение документации по ВР, индивидуальная работа с учащимися и родителями, связь с учителями-предметниками).

Данную информацию необходимо учесть в дальнейшей работе, для чего внести коррективы в план ВР.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетным направлением в 2019 – 2020 учебном году является «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования».

### **Цель воспитательной системы:**

Формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций уч-ся.

### **Задачи:**

Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.

Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.

Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.

Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

### **Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации**

#### **Направление “Ученик – патриот и гражданин”**

##### **Цель:**

формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

##### **Задачи:**

формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;

формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;

воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;

проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

#### **Направление “Ученик и его нравственность”**

##### **Цель:**

воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

##### **Задачи:**

формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;

познакомить учащихся с нравственными законами;

создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни; формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.

#### **Направление “Ученик и его интеллектуальные возможности”**

##### **Цель:**

развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

##### **Задачи:**

развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;

создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

#### **Направление “Ученик и его здоровье”**

##### **Цель:**

освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

##### **Задачи:**

Популяризация здорового образа жизни, через сдачу нормативов ГТО.

формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

сформировать культуру здоровья;

создавать условия для демонстрации школьников своих достижений по сохранению здоровья;

способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

#### **Направление “Общение и досуг ученика”**

##### **Цель:**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

##### **Задачи:**

формировать у школьников культуру общения;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

создавать объединения дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся;

оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе объединений дополнительного образования;

демонстрировать достижения школьников в досуговой деятельности.

#### **Направление “Ученик и его семья”**

##### **Цель:**

осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

##### **Задачи:**

создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи в образовательном процессе;

способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

#### **Направление “Ученик и самоуправление”**

##### **Цель:**

объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

##### **Задачи:**

развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел;  
 воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость;  
 учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива;

## План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

| <b>Сентябрь</b>                   |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя   | 3 неделя   | 4 неделя   |
| Работа с классными руководителями | 1. Организация дежурства по школе;<br>2. Заседание методического объединения классных руководителей «Анализ результативности воспитательной работы школы за 2018 - 2019 учебный год; планирование работы на 2019-2020 учебный год; изучение инструктивно - методических писем Министерства образования на новый учебный | <u>Безопасность жизнедеятельности ОУ</u><br>1. Ознакомление с программой работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОУ, охране и укреплению здоровья учащихся<br>2. О соблюдении ТБ в школе и за ее пределами.<br>3. Ознакомление с планом проведения декады безопасности. Методические рекомендации по проведению | Составление банка данных:<br>– о классных руководителях;<br>– актива классов;<br>– социальных паспортов семей обучающихся;<br>Оформление электронных журналов, личных дел.<br>Составление планов работы классными руководителями | О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | год»;<br>распределение<br>нагрузки<br>классных<br>руководителей.<br>3.Разъяснительна<br>я работа по<br>профилактике<br>преступлений<br>против детей  | месячника<br>безопасности.   |  |   |
| Традиционные<br>мероприятия                 | 1.09День Знаний «<br>Мы такие разные,<br>но мы вместе»,<br>«мой дом –<br>Татарстан»,<br>«Город, в котором<br>я живу»<br>Линейка,<br>Классные часы на<br>тему: «Я<br>талантлив»,<br>03.09День борьбы<br>с терроризмом, 3-<br>9.09 Неделя<br>безопасности.<br>День финансовой<br>грамотности. (весь<br>учебный год)<br>8.09<br>Международный<br>день<br>распространения<br>грамотности | Классные часы,<br>мероприятия по<br>профилактике<br>дорожно-<br>транспортного<br>травматизма;<br>знакомство с<br>Уставом школы;<br>первичный<br>инструктаж<br>обучающихся по ТБ<br>и ПБ, ПДД<br>Встреча с<br>инспектором<br>ГИБДД (5-6<br>классы).<br>Уроки чистоты.<br>Классные часы,<br>посвященные 75-<br>летию Великой<br>Победе | Кл. часы,<br>направленные<br>на<br>предупреждени<br>е<br>межэтнической<br>напряженности,<br>проявлений<br>национального<br>и религиозного<br>экстремизма.(ко<br>Дню мира -<br>21.09)<br>Участие в акции<br>«Внимание:<br>подросток»<br>Наркоосмотр | Кл.часы и<br>мероприятия,<br>посвященные<br>месячнику охраны<br>природы.<br>«Осенний кросс».<br>Участие в акции<br>«Жизнь без<br>наркотиков!» |
| Внутришкольный<br>контроль                  | Планирование<br>воспитательной<br>работы<br>классными<br>руководителями<br>1-11 классов на<br>текущий учебный<br>год.  |  |  |   |
| Работа по<br>профилактике<br>правонарушений | Выявление детей<br>состоящих на<br>учёте в ОПДН,<br>неблагополучных<br>семей<br>обучающихся,<br>постановка их на<br>внутришкольный<br>контроль<br>(социальный<br>паспорт)<br>Выявление<br>опекаемых, сирот,  | Индивидуальная<br>работа с детьми,<br>планирование<br>работы классных<br>руководителей   | Посещение<br>уроков с целью<br>наблюдения за<br>работой<br>учащихся<br>«группы риска»<br>и вновь<br>прибывших<br>Участие в акции<br>«Внимание:<br>подросток»   | Участие в акции<br>«Жизнь без<br>наркотиков!»   |

|                               |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|
|                               | инвалидов.<br>(Кл.руководители,<br>ЗДВР)   |   |   |   |
| Работа с родителями           | 1) Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);<br>2) Сбор сведений о поступлении выпускников     | Классные родительские собрания «Анализ работы за прошлый год и планирование работы на новый учебный год»<br>Участие в акции «Внимание: подросток» | Классные родительские собрания «Анализ работы за прошлый год и планирование работы на новый учебный год»<br>Участие в акции «Внимание: подросток»   | 1)Разъяснительная работа по профилактике преступлений против детей<br>2)Участие в акции «Жизнь без наркотиков!» |
| Работа совета старшекласников |  | 1)Выбор актива совета старшекласников<br>2) Планирование работы совета старшекласников<br>3) Выборы председателя совета старшекласников           | 1) Подготовка ко Дню учителя.<br>2) Поздравление учителей с праздником (выпуск газет).<br>3) Поздравление именинников в сентябре.<br>Участие в акции «Жизнь без наркотиков!»<br>Участие в акции «Внимание: подросток» |   |
| Работа с документацией        | Ознакомление с положениями, с письмами.<br>Журналы ДО.<br>Отчеты.<br>Сбор сведений по кружкам.<br>График дежурства по школе, в столовой.<br>Расписание кружков и секций, классных часов.<br>Сбор информации об одаренных детях. Их |   |   |   |

## Октябрь

| Вид деятельности                  | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Работа с классными руководителями | <p><u>Организация работы с социально опасными семьями и детьми группы риска</u></p> <p>1. Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и в ПДН</p> <p>2. Рекомендации по оформлению установленной документации по работе с семьей.</p> | <p>Знакомство кл руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ</p>                      | <p>1) Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся (проверка деятельности классных руководителей по выполнению «Закона о профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся»). Месячник правовых знаний</p> <p>2) День школьных библиотек (22 октября - поздравления работников библиотеки)</p> <p>3. Проведение рейдов «Подросток» на осенних каникулах</p> |
| Традиционные мероприятия          | <p>День пожилого человека-01.10</p> <p>День учителя – 05.10</p> <p>День самоуправления- 04.10-к/ч</p> <p>Месячник правовых знаний</p>  | <p>Праздник Осени 1-4. 5-7, 8-11 классах</p> <p>16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»</p> | <p>Уроки правовых знаний «Я – гражданин России»</p> <p>26-29.10 Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева</p> <p>27.10 Международный день школьных библиотек</p> <p>30.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>  |
| Внутри-школьный контроль          | <p>1) Журналы инструктажей 1-11 классов по ТБ во внеурочное время</p> <p>2) Журналы учета занятий в системе дополнительного</p>  |   |   |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       | образования  |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений | Проверка посещаемости, предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти   | Индивидуальные беседы, посещения на дому   |  |
| Работа с родителями                   | Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования).   | Работа по планам классных руководителей, родительское собрание в 9,11 классе (по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ), профилактика неуспеваемости | Привлечение родителей к организации внеклассной работы, анкетирование родителей. |
| Работа Школьного самоуправления       | Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе, соблюдение требований Устава школы и Правил поведения учащихся».           | Поздравление именинников в октябре   | Оформление информационных стендов  |
| Работа с документацией                | Проверка заполнения электронных дневников с целью изучения информированности родителей, систематичность и полнота ведения дневника |  |  |

## Ноябрь

| Вид деятельности                  | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя   |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Работа с классными руководителями | <u>Охрана и укрепление здоровья учащихся</u><br>1. Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганда ЗОЖ среди учащихся.<br>2. План проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Методические рекомендации по проведению месячника.<br>3. Знакомство кл. руководителей с инструктивно- методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ |   | Работа с одаренными детьми. Участие на школьных предметных олимпиадах. |
| Традиционные мероприятия          | Единый кл. час, посвящен. Дню народного единства – 4 ноября<br>-02.11<br>Организация   | Конкурс творческих работ по избирательному праву и процессу (8-11кл.)<br>к/ч 16 ноября – Международный день | Акция «Выбираем жизнь без сигареты» (18 ноября)                        |

|                                       |  |  |              |
|---------------------------------------|--|--|--------------|
|                                       | пришкольных лагерей.   | толерантности<br>25.11 День матери в<br>России |              |
| Внутришкольный контроль               | Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций          |  |              |
| Работа по профилактике правонарушений | Беседа «Закон и ответственность»   |  |              |
| Работа с родителями                   | Советы для родителей по социальным, правовым вопросам.   |  | Поздравление |
| Работа Школьного самоуправления       | Поздравление именинников в ноябре  |  |              |
| Работа с документацией                | Проверка электронных дневников с целью изучения информированности родителей, проверка журналов |  |              |

## Декабрь

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Работа с классными руководителями | Организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.<br><br>День неизвестного солдата, День Героев Отечества   |   | Подготовка к Новогодним праздникам и зимним каникулам.<br><br>Индивидуальный план с трудными детьми во время каникул |
| Традиционные мероприятия          | 3.12 Декада инвалидов<br>3.12 День неизвестного Солдата<br>3-9.12 Всероссийская акция «Час кода».<br>Тематический урок информатики.<br>Акция «Красная ленточка- символ борьбы со СПИДом»<br>День героев Отечества – 9.12 (уч. истории)<br>Изготовление кормушек. Акция «Поможем птицам зимой» | Линейка- 12-декабря – День Конституции РФ к/ч<br>День знаний российских государственных символов 1-4 кл. к/ч «Конституция основной закон Российской Федерации» 5-8 кл. к/ч «Общая историческая судьба народов России» 9-11 кл.<br>12.12 День Конституции Российской Федерации | Конкурс снежных скульптур<br><br>Неделя русского языка и литературы  |
| Внутришкольный контроль           | Работа классных руководителей 1-11 классов  |   |  |
| Работа по профилактике            | 1) Посещение уроков с целью наблюдения  | Участие в конкурсе рисунков «Скажем   | Участие в конкурсе новогодних  |

|                                 |   |                 |  |
|---------------------------------|---|-----------------|--|
| правонарушений                  | за работой на уроке учащихся «группы риска»<br>2) Анкетирование учащихся 8-11 классов «Мое отношение к вредным привычкам» | коррупции НЕТ!» | рисунков   |
| Работа с родителями             |   |                 | Окончание 2 четверти и I полугодия.<br>Родительские собрания.<br>Инструктажи на новогодние праздники и зимние каникулы |
| Работа Школьного самоуправления | 1) Рейд по выявлению опоздавших и пропустивших без уважительной причины;<br>2) Подготовка к Новгодним утренникам          |                 |  |
| Работа с документацией          | Анализ выполнения плана воспитательной работы   |                 |  |

## Январь

| Вид деятельности                   | 1 неделя   | 2 неделя   | 3 неделя   |
|------------------------------------|--|--|--|
| Работа с классными руководителя-ми | 1. Дежурство по школе<br>2. Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ | ШМО классных руководителей<br><u>О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы</u><br>1. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.<br>2. Программа анализа воспитательного мероприятия<br>3. Анализ воспитательной функции урока. | Классные родительские собрания   |
| Традиционные мероприятия           | Организация праздника для детей в Молодежном парке   | Неделя истории и обществознания<br>Подготовка к встрече с выпускниками<br>к/ч «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и   | 27.01<br>Международный день памяти жертв Холокоста.<br>27.01 День полного освобождения |

|                                       |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | вежливым быть» 1-4 кл.<br>к/ч «Культура информационного общества. Мобильный этикет» 5-8 кл<br>к/ч «Сквернословие – это болезнь» 9-11 кл | Ленинграда от фашистской блокады.<br>День встречи с выпускниками |
| Внутришкольный контроль               | Работа классных руководителей и учителей по организации отдыха детей |   |  |
| Работа по профилактике правонарушений | 1) Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время - рейд;     |   |  |
| Работа с родителями                   |  | Проведение тематических родительских собраний по классам  |  |
| Работа Школьного самоуправления       | Подготовка к встрече с выпускниками                                  |   | Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели»                    |
| Работа с документацией                | Проверка журналов по доп. образованию                                |   |  |

### Февраль

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя              |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------|
| Работа с классными руководителями | <u>Гражданско-практическое воспитание учащихся.</u><br>1. Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.<br>2. План проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Методические рекомендации по проведению месячника.<br>3. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника отечества и 8 марта.<br>4. Знакомство кл.руководителей с инструктивно- методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ | 1) Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе (день юного антифашиста – 8 февраля, 15 февраля – День воина интернационалиста)<br>2) (Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания обучающихся) |                       |
| Традиционные                      | 23.01-23.02 Месячник «День  | 10 февраля – день памяти А.С.   | Общешкольный карнавал |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| мероприятия                           | Защитников Отечества»<br>8.02 День науки<br>8.02 186 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого -химика   | Пушкина<br>Подготовка к военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!"<br>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг пределами Отечества | «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина<br>21.02 Международный день родного языка<br>23.02 День защитника Отечества |
| Внутришкольный контроль               | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся (справка)   |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений | Индивидуальные беседы ЗДВР с подростками и их родителями (опекунами).  | Выявление учащихся, систематически пропускающих занятия, нарушающих дисциплину, неуспевающих по предметам  |  |
| Работа с родителями                   |  |  | Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества                                     |
| Работа Школьного самоуправления       | Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий;<br>Месячник «День Защитников Отечества»<br>Конференция имени Л.Н.Толстого<br>Общешкольный карнавал «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина<br>День родного языка |  |  |
| Работа с документацией                | Проверка электронных дневников учащихся с целью изучения информированности родителей об успеваемости и посещаемости уроков, корректировка планов воспитательной работы.  |  |  |

### Март

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Работа с классными руководителями | Заполнение базы данных на учащихся 9-х и 11-х классов для итоговой аттестации | Работа с семьями                                      | ШМО классных руководителей                           |
| Традиционные мероприятия          | 1.03 Международный день борьбы с наркоманией и                                | Весенняя неделя добра<br>Концерт, посвященный 8 марта | 25-30.03<br>Всероссийская неделя детской и юношеской |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | наркобизнесом<br>8.03Международный женский день;<br>А ну-ка, девушки!»<br>Масленица - конкурс лучших рецептов<br>1.03 –Всемирный день ГО и ЧС | 18.03 День воссоединения Крыма с Россией<br>Конкурс детского творчества на противопожарную тематику. | книги. (юбилейные даты)<br>25-30.03<br>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.<br>к/ч» Видеть прекрасное» 1-4 кл.<br>к/ч «Творить красоту своими руками» 5-8 кл.<br>к/ч» Час стиля» 9-11 кл<br>неделя химии |
| Внутришкольный контроль               | Работа по профориентационной работе   |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений | 1) Беседы о здоровом образе жизни;<br>2) Анкетирование с целью выявления интереса к профессии с учётом цели обучения.                         |  |  |
| Работа с родителями                   | 1) Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования).   |  | Организация отдыха детей на весенних каникулах, родительские собрания, инструктажи ТБ  |
| Работа Школьного Парламента           | Поздравление учителей с 8 марта.  |  |  |
| Работа с документацией                |   |  |  |

### Апрель

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя | 3 неделя  |
|-----------------------------------|---|----------|---|
| Работа с классными руководителями | Работа классных руководителей по профилактике неуспеваемости<br>Организация волонтерской работы |          | 1.Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности классного руководителя.<br>2. Знакомство кл.руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и |

|                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
|                                       |   |  | приказами ОУ  |
| Традиционные мероприятия              | 1 апреля - День смеха, День птиц<br>7 апреля – Всемирный день здоровья<br>Месячник профориентационной работе. | 12.04 День космонавтики<br>Марш парков | 21.04 День местного самоуправления.<br>30.04 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.<br>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»(3-4)<br>Творческая защита плакатов «Сохраним природу для человека»<br>10 кл. |
| Внутришкольный контроль               | Работа с трудными детьми  |  |   |
| Работа по профилактике правонарушений | Индивидуальная работа с учащимися, снятие с учёта, успеваемость.  |  |   |
| Работа с родителями и опекунами       | Выявление летней занятости детей «группы риска»   |  |   |
| Работа Школьного самоуправления       |   |  |   |
| Работа с документацией                | Выполнение программ кружков, работа с журналами   |  |   |

### Май

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Работа с классными руководителями | Подготовка к праздничным мероприятиям Дню Победы.   | Мероприятия классных руководителей, посвящённые дню Победы  | Беседы по классам «Безопасные каникулы»<br>Организация летнего оздоровительного лагеря |
| Традиционные мероприятия          | День Победы. Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Дню Победы.<br>Концерт для ветеранов.<br>Участие в Вахте памяти<br>Акция «Чтобы помнили» | к/ч «Семья – это то, что с тобой всегда!»<br>Акция «Дети- детям»<br>24.04 День славянской письменности и культуры |  |
| Внутришкольный контроль           | Анализ воспитательной работы  | Индивидуальная помощь в трудоустройстве детей из социально  | Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного             |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | за учебный год  | незащищённых семей и учащихся «группы риска» на летний период.                                      | процесса (Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год)  |
| Работа по профилактике правонарушений | Вовлечение учащихся в работу по линии центра занятости в летнюю трудовую практику.  |   |  |
| Работа с родителями                   |   |   | Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса (выяснение степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год) |
| Работа школьного самоуправления       |   | Предложения по планированию работы школы, организации интересных мероприятий и полезных дел в школе | Анализ работы Школьного самоуправления   |
| Работа с документацией                | 1)Итоги работы за учебный год – составление отчётов, самоанализ.<br>2) Заполнение личных дел, журналов, ведомостей оценок<br>3) Составление характеристик<br>4) Документация по лагерю, заполнение аттестатов, списков, сверка приказов |   |  |

**Обеспечение организованного начала учебного года**

| №   | Мероприятия  | Сроки       |
|-----|--|-------------|
| 1.  | Организация горячего питания в школьной столовой, организация дежурства  | До 10.09.   |
| 2.  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:   | 01.09.      |
| 3.  | Сбор информации для сдачи отчета   | 01.09-03.09 |
| 4.  | Сбор информации и трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов  | До 29.08.   |
| 5.  | Комплектование 1-х классов   | До 01.09.   |
| 6.  | Комплектование 10-х классов  | До 01.09.   |
| 7.  | Сверка списочного состава обучающихся, внесенных в алфавитную книгу и журналы  | До 15.09.   |
| 8.  | Получение журналов кружковой работы, инструктаж о правильности заполнения  | До 05.09    |
| 9.  | Составление расписания кружков и секций  | До 01.09.   |
| 10. | Составление и утверждение графика дежурства учителей, обучающихся  | До 01.09.   |
| 11. | Составление и утверждение графика дежурства  | До 01.09.   |
| 12. | Строгий учет посещаемости, рассмотрение данного вопроса на Совете школы (1 раз в месяц)  |             |
| 13. | Провести учет детей-сирот, детей,<br>- состоящих на опеке,<br>- из многодетных семей,<br>- из неполных семей,<br>- из малообеспеченных семей | Сентябрь    |
| 14. | Составление документации на детей, состоящих на опеке  | Сентябрь    |
| 15. | Персональный учет занятости обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, спортивные секции  | До 10.09.   |
| 16. | Обеспечение обучающихся учебниками   | Сентябрь    |
| 17. | Проведение медосмотра обучающихся  | Сентябрь    |

|     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 18. | Составление и утверждение расписаний работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам | До 10.09.        |
| 19. | Проведение организационных родительских собраний  | До 22.09.        |
| 20. | <b>Подведение итогов летней трудовой практики</b>   | <b>До 29.08.</b> |

**РАЗВИТИЕ И УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВАРИАТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВА.**

| <u>Учет посещаемости обучающихся</u> |   |                  |                     |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1.                                   | Проверка явки на занятия учащихся, склонных к пропускам уроков                  | сентябрь         | Администрация школы |
| 2.                                   | Анализ классной документации, учет пропущенных уроков.                          | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 3.                                   | Анализ системы контроля кл. рук. за посещаемостью.                              | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 4.                                   | Работа классных руководителей и ответственных за посещаемость занятий учащимися | ежедневно        | Классные рук        |
| 5.                                   | Проверка посещения индивидуальных занятий, кружков.                             | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 6.                                   | Учет посещаемости занятий   | ежедневно        | ЗДВР, кл. рук       |
| 7.                                   | Выявление учащихся, склонных к пропускам занятий.                               | 1 раз в неделю   | ЗДВР                |
| 8.                                   | Учет посещаемости занятий учащимися, состоящими на ВШУ.                         | в течение года   | ЗДВР                |

**Охрана прав детства.**

| № п/п           | Содержание работы по охране прав детства   | Ответственные    |
|-----------------|--|------------------|
| <b>Август</b>   |  |                  |
| 1               | Анализ работы по охране прав детства за прошедший год.   | ЗДВР             |
| 2               | Выявление среди принятых в школу учащихся под опекой, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, составление актов обследования жилищно – бытовых условий. | ЗДВР             |
| 3               | Посещение на дому учащихся из многодетных, неполных, опекунских, малообеспеченных семей.   | Кл. руководители |
| <b>Сентябрь</b> |  |                  |

|                |   |                                       |
|----------------|---|---------------------------------------|
| 1              | Постановка и снятие с учёта детей, находящихся под опекой, с девиантным поведением, семей социального риска, неблагополучных.   | ЗДВР                                  |
| 2              | Совещание с классными руководителями о задачах работы по охране прав детства.   | ЗДВР                                  |
| 3              | Индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей и инспектора по охране прав детства с обучающимися, состоящими на ВШУ и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении. | Администрация,<br>Кл.руководители.    |
| 4              | Осуществление контроля за соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой                | Кл.руководители                       |
| 5              | Организация обеспечения детей из малообеспеченных и многодетных горячим питанием в школе.   | Администрация школы                   |
| 6              | Работа по профилактике правонарушений в школе.  | кл. руководители                      |
| 7              | Наблюдение и индивидуальная беседа классных руководителей и инспектора по охране прав детства с детьми, находящимися под опекой.  | Кл.руководители                       |
| 8              | Анкетирование учащихся с целью выявления их занятости во внеурочное время.  | Кл.руководители                       |
| 10             | Беседы в 1-5 классах на тему «Правила поведения в школе».   | Кл.руководители                       |
| 11             | Беседы в 6-9 классах на тему «Мои права и обязанности».   | Кл.руководители                       |
| <b>Октябрь</b> |   |                                       |
| 1              | Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся.  | Кл.руководители,<br>учителя –предмет. |
| 2              | Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.   | Кл.руководители                       |
| 3              | Работа по профилактике правонарушений.  | Кл.руководители                       |
| 4              | Проверка соблюдения режима дня детьми, состоящими на учёте.   | Кл.руководители                       |
| 5              | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 2 четверть.   | Кл.руководители                       |
| <b>Ноябрь</b>  |   |                                       |
| 1              | Индивидуальные беседы с детьми из семей социального риска.  | Кл.руководители                       |
| 2              | Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ.   | ЗДВР                                  |
| <b>Декабрь</b> |   |                                       |
| 1              | Анализ учебных затруднений детей из неблагополучных семей и семей социального риска   | Кл.руководители                       |
| 2              | Декада правовых знаний.   | ЗДВР<br>Кл.руководители               |
| 3              | Проверка жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении   | Кл.руководители                       |
| 4              | Беседы о правилах безопасного использования пиротехнических устройств   | Кл.руководители                       |
| 5              | Классные родительские собрания «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребёнка и родителей»  | Кл.руководители                       |
| 6.             | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 3 четверть.   | Кл.руководители                       |
| <b>Январь</b>  |   |                                       |
| 1              | Собеседование администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении.   | Администрация школы                   |

|                |   |                                |
|----------------|---|--------------------------------|
| 2              | Индивидуальные беседы классных руководителей с «трудными» учениками   | Кл.руководители                |
| 3              | Посещение на дому малообеспеченных, неполных, многодетных семей   | Кл.руководители                |
| 4              | Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении   | ЗДВР                           |
| 5              | Организация досуга учащихся на зимних каникулах   | Кл.руководители                |
| 6              | Проверка соблюдения режима дня «трудных» детей  | Кл.руководители                |
| <b>Февраль</b> |   |                                |
| 1              | Контроль за соблюдением режима дня и посещением школьных занятий  | Кл.руководители                |
| 2              | Участие «трудных» детей в месячнике военно- патриотического воспитания  | Рук. МО кл. руководителей      |
| 3              | Лекторий для родителей «Права и обязанности родителей в воспитании детей»   |                                |
| <b>Март</b>    |   |                                |
| 1              | Отчёт классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей и семей социального риска  | Кл.руководители                |
| 2              | Организация досуга детей, состоящих на ВШУ, и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.                                    | Кл.руководители                |
| 3.             | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 4 четверть.   | Кл.руководители                |
| <b>Апрель</b>  |   |                                |
| 1              | Профилактика правонарушений в весенне-летний период.  | Кл.руководители, администрация |
| 2              | Совещание с классными руководителями «летний отдых обучающихся, состоящих на ВШУ, детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей | Кл.руководители                |
| 3              | Контроль за посещаемостью.  | Кл.руководители                |
| <b>Май</b>     |   |                                |
| 1              | Проверка жилищно – бытовых условий детей из неблагополучных семей и семей социального риска.  | Кл.руководители                |
| 2              | Отчёт о проделанной работе по охране прав детства.  | ЗДВР                           |
| 3              | Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска  | Кл.руководители                |

### Методическая работа

|          |                    |  |
|----------|--------------------|--|
| Сентябрь |                    | Подготовка диагностического инструментария                                       |
| Сентябрь | Родители, педагоги | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей в школу |

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| Сентябрь,<br>Май |          | Подготовка материалов к совещаниям  |
| Октябрь,<br>Май  |          | Подготовка к групповым консультациям  |
| Октябрь          | Родители | Разработка рекомендаций для родителей агрессивных детей                         |
| Май              |          | Подготовка диагностического инструментария                                      |
| В теч.<br>года   |          | Организация процесса сопровождения детей и семей различных категорий            |
| В теч.<br>года   |          | Анализ и оформление диагностик, папок   |
| В теч.<br>года   |          | Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов |
| В теч.<br>года   |          | Работа в интернете, подбор и обработка информации                               |

### Дополнительное образование

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1.       | Распределение часов дополнительного образования.                                    | Сентябрь.    | Администрация школы  |
| 2.       | Назначение руководителей кружков, спортивных секций.                                | Сентябрь.    | ЗДВР                 |
| 3.       | Утверждение программ и тематических планов руководителей кружков, спортивных секций | Сентябрь.    | ЗДВР                 |
| 4.       | Комплектование детьми всех подразделений дополнительного образования.               | До 15.09     | ЗДВР                 |
| 5.       | Составление единого расписания занятий дополнительного образования                  | Сентябрь.    | ЗДВР                 |
|          |   |              |                      |

### Организация питания

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Срок</b>                              | <b>Ответственные</b> |
|----------|--|--|----------------------|
| 1.       | Составление графика посещения столовой учащимися.<br>Издание приказов о питании.           | 31 августа                               | ЗДВР                 |
| 2.       | Сбор документов на категории многодетных и малообеспеченных детей.                         | До 08.09                                 | ЗДВР                 |
| 3.       | Контроль за организацией и посещением столовой учащимися.<br>Проверка брокеражных журналов | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | ЗДВР                 |

### **Охрана труда, профилактика детского травматизма**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия.</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|----------|---|----------------|-----------------------|
| 1.       | Проведение классных часов по Правилам поведения в школе, транспорте, на улице, на реке, в лесу. | В течение года | классные руководители |
| 2.       | Индивидуальная работа Совета профилактики с нарушителями правил поведения                       | В течение года | Совет профилактики.   |
| 3.       | Оформление стендов и уголков по охране труда и технике безопасности.                            | сентябрь       | зав. кабинетами       |
| 4.       | Включение вопросов профилактики травматизма в повестку дня родительских собраний.               | В течение года | классные руководители |

| №  | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения         | Отв.                           |
|----|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1. | Выполнение приказа о мерах по профилактике преступлений против детей.<br>Создание в школах класса ЮИД.<br>Подготовка к совместной проверке готовности школ по БДД   | До 1 ноября              | Администрация школы            |
| 2. | Конкурс – соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 11 – 14 лет.  | апрель - июнь            | ЗДВР, учитель ОБЖ, рук. ДО     |
| 3. | Проведение встреч, направленных на снижение ДТП с работниками ГИБДД, внештатными сотрудниками милиции, медицинскими работниками и другими заинтересованными и компетентными лицами.   | в теч. года              | ЗДВР инспектор ГИБДД           |
| 4. | Разработка безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.  | сентябрь                 | МО кл. рук.                    |
| 5. | Разработка безопасных маршрутов перевозок детей к местам учебы и отдыха, проведение инструктажей с администрацией школы, МО классных руководителей и воспитателей, водителями осуществляющими перевозку детей – пассажиров о недопустимости перевозки детей без разрешения – лицензии | июнь - август            | ЗДВР                           |
| 6. | Включение в план работы родительского лектория вопросов профилактики ДТП.   | сентябрь.                | МО кл. рук., кл. руководители  |
| 7. | Оформление классных уголков «Правила движения – достойны уважения!»   | сентябрь                 | МО кл. рук. , кл. руководители |
| 8. | <b>Месячник «Внимание, подросток!»</b>  | <b>август - сентябрь</b> | <b>Кл.руководител и,</b>       |

### Гигиеническое просвещение

| №   | Мероприятие   | сроки          | Ответственные         |
|---|---|----------------|-----------------------|
| <b>Гигиеническое образование учащихся во внеклассной и внешкольной работе</b> |   |                |                       |
| 1.  | Включение раздела изучения основ гигиены в общешкольный план воспитательной работы.   | сентябрь       | ЗДВР                  |
| 2.  | Работа по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения с использованием занимательных форм работы, включая игровые нормы.  | в течение года | Кл.рук.               |
| 3.  | Беседы, лекции по тематике: Гигиена девочки, мальчика. Половое развитие подростка. Туберкулез. Травматизм. Гигиена полости рта. | в течение года | Классные руководители |

